

## **LA BALDUFÀ, espai municipal per a la infància**

### **PLA D'ACTUACIÓ 2021-2022**

Introducció .....	2
1. Objectiu .....	2
2. Dates d'aplicació del pla.....	2
3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.....	2
4. Organització del centre.....	4
4.1. Alumnat i grups estables.....	4
4.2. Personal del centre: professorat, personal de suport i personal de serveis.....	5
4.3. Espais.....	5
4.3.1. Espais docents per a grups estables .....	5
4.3.2. Acol·lida matinal i permanència tarda .....	5
4.3.3. Menjador.....	5
4.3.4. Dormitori .....	6
4.3.5. Cuina .....	6
4.3.6. Patis .....	6
4.3.7. Espai de psicomotricitat .....	6
4.3.8. Espais de reunió i treball per al personal .....	6
5. Fluxos de circulació.....	7
5.1. Entrades i sortides. Accés al centre .....	7
5.2. Circulació dins el centre.....	8
5.3. L'adaptació .....	8
6. Pla d'organització del centre.....	8
6.1. Organització pedagògica .....	8
6.2. Organització de grups, professionals i espais .....	11
6.3. Organització d'horaris i gestió de les entrades i les sortides .....	12
6.4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COV-19 .....	13
7. Annex: Graella adaptació per aules .....	14



## Introducció

Tal com ha exposat UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població.

La inesperada expansió del SARS-CoV-2 arreu del món i les enormes conseqüències que deixa al seu pas obren un nou escenari on s'acumulen els aprenentatges i les incerteses. S'ha après el comportament d'aquest virus setmana a setmana i ha calgut posar en pràctica mesures que, fins fa un temps, ni tan sols hauríem imaginat.

## 1. Objectiu

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021/2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge però aplicant les mesures sanitàries de protecció necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge ha de poder continuar amb la màxima normalitat possible, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, el centre està en condicions de contribuir al control de la pandèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

## 2. Dates d'aplicació del pla

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

## 3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i a l'espera d'assolir la immunitat de grup, continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

- **Grups estables:** el fet de configurar grups estables permetrà la traçabilitat de possibles casos que es donin permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Les persones de suport educatiu formaran part d'un grup estable, a excepció de la franja del migdia que formaran part d'un segon grup estable. Aquesta persona quan s'incorpori al segon grup estable complirà les mesures de protecció individual amb l'ús de la mascareta.



Aquests grups estables ens permetran garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat del grup amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat.

- **Distanciament físic:** la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, a cada una de les aules que conformen cadascun dels grups estables no es requerirà la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres.

- **Higiene de mans:**

Els infants es rentaran les mans:

- A l'arriba i abans de sortir del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (els infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (inclosa la sortida al pati)

El personal que treballa al centre:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

A l'entrar a la zona de vestuaris del personal s'hi ubicarà un dispensador de solució hidroalcohòlica per a ús exclusiu del personal del centre

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diferents de rentat de mans.

- **Ús de la mascareta:** en faran ús tot el personal docent i no docent.

Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

- **Requisits d'accés al centre.**

Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5°C, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infeccios. Com que el mal de coll i el refredat nasal són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19, quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista símptomes.

Aquesta absència de simptomatologia, ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

- **Control de símptomes.** Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus infants. A l'inici de curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:



- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar a l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

La família ha de comunicar al centre si l'alumne ha presentat febre o presenta algun símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació de mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a la llar d'infants.

- **Ventilació, neteja i desinfecció**

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

Per tal de que aquesta ventilació es produeixi, cada referent d'aula serà la responsable d'obrir les finestres de la seva aula. Al llarg del matí les tornarà obrir per tal que s'efectuï aquesta ventilació a les 11, 13 i 15 hores. En el moment de tancar l'aula, també deixaran les finestres obertes i les tancaran el personal de neteja.

Destacar el fet de que a l'haver-hi a cada una de les aules un pati, aquest serà concebut com una extensió més de l'aula la qual cosa facilitarà la ventilació ja que la porta d'accés estarà gairebé sempre oberta.

Les taules de les aules es desinfectaran al final de cada jornada escolar.

- **Gestió de casos**

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

## **4. Organització del centre**

### **4.1. Alumnat i grups estables**

L'alumnat estarà distribuït en 7 grups estables:

- 1- Aula "Pastorets": nivell lactants
- 2- Aula "Cercolets": nivell caminants
- 3- Aula "Diables": nivell caminants.
- 4- Aula "Nans": nivell caminants grans
- 5- Aula "Dracs": nivell 2-3 anys petits.
- 6- Aula "Bastons" nivell 2-3 anys
- 7- Aula "Gegants": nivell 2-3 anys

En el moment de l'elaboració d'aquest protocol, els infants matriculats en cada un dels grups és de 19 infants a l'aula de Gegants, 20 a Bastons i 17 a l'aula de Dracs; en els grups d'1-2 anys, els grups estan conformats per 13 infants a l'aula de Nans, 10 a la de Diables i 11 a la de Cercolets. L'aula de lactants està conformada per 3 infants.



## **4.2. Personal del centre: professorat, personal de suport i personal de serveis.**

Cada un dels grups estables tindran el seus referents estables. Tot el personal haurà de portar sempre la mascareta.

En la graella que es presenta en l'apartat 6.2 d'aquest mateix document, hi queda reflectida l'organització de les professionals i els espais que aquestes assumeixen.

## **4.3. Espais**

La sala polivalent estarà habilitada com a dormitori dels infants de 2-3 anys. Donat el fet que només es disposa d'aquest espai com a dormitori, estarà dividit amb la separació adient per acollir tres grups estables. Cadascun dels grups estables entrarà i sortirà per portes diferents. L'acollida i la permanència de la tarda s'ubicaran a l'entrada de la llar.

L'espai de psicomotricitat i el pati gran seran els únics espais d'ús compartit per diferents grups de convivència estable. S'han establert diferents torns d'utilització de l'espai i es procedirà a ventilar després de cada ús. La seva neteja i desinfecció es faran al finalitzar la jornada escolar.

### **4.3.1. Espais docents per a grups estables**

L'espai de referència de cada grup estable serà la seva aula.

### **4.3.2. Acollida i permanència tarda**

#### **- Acollida**

L'acollida del matí es farà en un espai habilitat a l'entrada de la Llar. L'horari serà de 8 a 8:50h del matí. Hi haurà una educadora referent, que anirà tota l'estona amb mascareta. L'espai es dividirà en diferents racons de joc, on s'ubicaran els infants de cadascun dels grups estables.

Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

Cada referent d'aula recollirà els infants i els portarà a la seva aula. L'educadora portarà la mascareta durant el desplaçament pel centre.

Acabat l'horari d'acollida es procedirà a ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

#### **- Permanència tarda**

La permanència de la tarda es farà al mateix espai que l'acollida del matí. L'horari serà de 17 a 17:30 h. Hi haurà una educadora referent que anirà tota l'estona amb mascareta. L'espai es dividirà en diferents racons de joc on s'ubicaran els infants de cadascun dels grups estables.

Cada referent portarà els infants que quedin a l'aula a la sala de permanència. L'educadora portarà la mascareta durant el desplaçament pel centre.

Acabat l'horari de permanència es procedirà a ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

### **4.3.3. Menjador**

El menjador es realitzarà a l'espai de referència de cada grup de convivència estable. Cada aula tindrà el seu carro que ja vindrà preparat de la cuina, amb el menjar i els estris de cada grup estable. La persona que farà suport al nivell deixarà el carro dins de l'aula una estona



abans de la sortida. Un cop acabat el dinar, la referent deixarà el carro fora de l'aula i l'educadora de reforç el tornarà a la cuina.

Els infants es rentaran les mans abans i després de l'àpat.

El menjar es servirà en plats individuals.

Les educadores dinaran al menjador de la llar per torns i respectant la distància de seguretat.

#### **4.3.4. Dormitori**

Pastorets: dormiran al dormitori annex a la mateixa aula.

Aules 1-2: dormiran al dormitori annex a cada una de les aules.

Aules 2-3: el dormitori es realitzarà a una de les sales polivalents. Hi haurà una separació física que delimitarà l'espai que ocupa cadascun dels grups estables. Cadascun dels grups estables entrarà i sortirà per portes diferents. Cada infant tindrà el seu llit que anirà marcat amb el seu nom.

#### **4.3.5. Cuina**

La cuina s'obrirà el dia 17 de setembre fins el 22 de juliol ambdós inclosos.

A la cuina el rentat de mans serà freqüent i sistemàtic. A la cuina es garanteix la distància de seguretat amb la resta del personal i el personal de cuina no caldrà que faci ús de la mascareta en la preparació dels aliments.

L'espai serà ventilat correctament.

#### **4.3.6. Patis**

Cada grup de convivència estable té, al seu espai de referència, un pati petit exclusiu de l'aula.

L'espai que compartiran els diferents grups estables de 2-3 anys és el pati gran. Cada grup estable sortirà un dia de la setmana diferent. Un cop al dia es netejaran i desinfectaran els materials de joc.

#### **4.3.7. Espai de psicomotricitat**

Aquesta sala serà l'únic espai interior de la llar que compartiran tots els grups estables. L'espai es ventilarà després de cada ús.

Cadascuna de les aules del nivell de 2-3 anys anirà en horari de tarda, un dia diferent cadascuna.

Cadascuna de les aules del nivell d'1-2 anys, anirà en horari de matí, dijous i divendres.

Entre un grup i un altre es procedirà a ventilar l'espai.

El nivell de lactants començarà a desplaçar-se a l'espai de psicomotricitat a partir del segon trimestre. A partir del moment que dijous coincideixin dos grups es procedirà de la mateixa manera que els divendres.

#### **4.3.8. Espais de reunió i treball per al personal**

En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i l'ús obligatori l'ús de la mascareta en aquells casos que no puguin garantir-se.

Pels equips, dispositius i estris d'ús compartit es disposarà d'un gel desinfectant per procedir a la neteja i desinfecció després de cada ús.

L'espai estarà correctament ventilat.





## 5. Fluxos de circulació

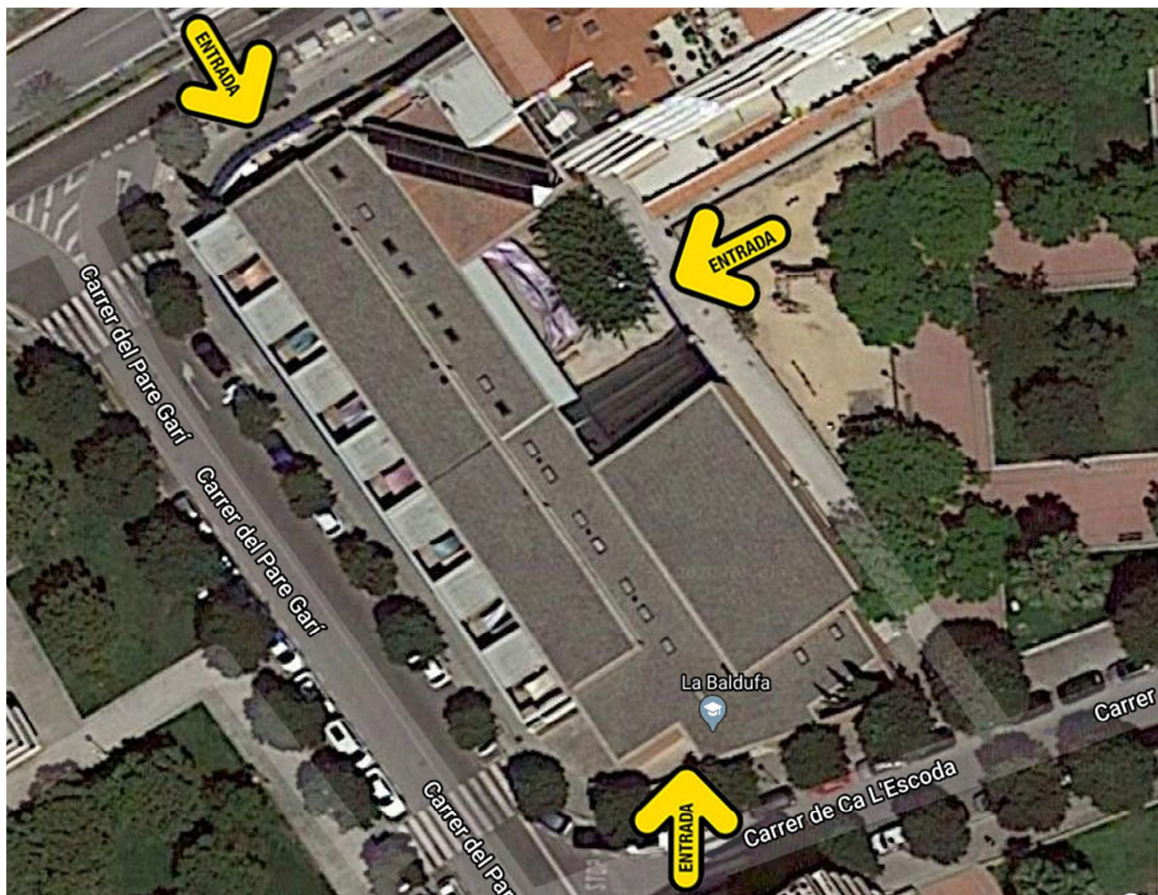
S'establiran diversos circuits i s'organitzarà la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

### 5.1. Entrades i sortides. Accés al centre

Les entrades i les sortides es faran de forma esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables que tenim a la llar.

El centre disposa de tres accessos per a les entrades i sortides. Les **entrades** es faran per tres accessos, que són:

- La porta principal, carrer pare Garí, 1. Hi accediran els grups de Gegants i Bastons.
- Pati gran; porta d'emergència. Hi accediran els grups de Dracs i Nans.
- Ronda Ibèrica. Els grups de Pastorets, Cercolets i Diables.



Cada grup estable entrarà en intervals de vint minuts, distribuïts de la següent manera: de 8'50 a 9.10, de 9.10 a 9.30 hores. En cadascun dels intervals entrarà la meitat del grup.

Les famílies acompanyaran als infants fins a la porta de l'aula, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

En entrar al centre els infants s'han de rentar les mans amb aigua i sabó.

Per l'entrada de les 8.50 hores i la sortida de les 12 hores s'utilitzaran els tres accessos i per l'entrada de les 15 hores i la sortida de les 17 hores s'utilitzaran els accessos de la porta principal i el pati gran.



## 5.2. Circulació dins el centre

Quan un grup estable es desplaça cap al pati gran o l'espai de psicomotricitat no coincidirà amb cap altre grup.

## 5.3. L'adaptació

- **Requisits d'accés:** la persona acompanyant no pot participar en el període d'adaptació si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Es recomana que la persona que acompanyi l'infant tingui la pauta completa de vacunació.
- **Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'adaptació amb el seu equip mèdic de referència.
- **Nombre d'acompanyants:** cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'adaptació podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
- **Contacte i distància:** la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- **Higiene:** la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.  
Abans d'entrar a l'aula de lactants els adults s'hauran de posar uns peücs o bé treure's les sabates.
- **Mascareta:** la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

## 6. Pla d'organització del centre

### 6.1. Organització pedagògica

#### a. EL MATÍ 8:50 - 11:50 h

##### ENTRADA

L'educadora col·loca els estris al calaix de l'infant i li renta les mans.

##### TREBALL PER RACONS DE JOC

L'espai aula queda dividit en racons de jocs diferents, com per exemple:

- racó de moviment
- racó de Construccions





- racó de Manipulació/experimentació
- racó de Joc simbòlic
- racó de tou

## HÀBITS D'HIGIENE I CANVI DEL BOLQUER

### **Rentat de mans**

La mestra netejarà les mans en el següents moments:

A l'entrada.

Abans i després d'esmorzar.

Després d'anar al lavabo.

Les rentarem amb aigua i sabó. Utilitzarem el recurs de la cançó o comptar fins a 10 per fer del rentat un moment lúdic.

Desinfectarem els espais d'ús comú. L'educadora tindrà productes de neteja per desinfectar els vàters, els orinals i la pica de rentar les mans, cada vegada que sigui utilitzat.

### ESMORZAR

On: ho fan tots asseguts a l'ambient de retrobament.

Quan: els infants esmorzen al llarg del matí. L'educadora decideix quin és el moment adequat.

Com: rentar-se les mans abans i després d'esmorzar.

L'educadora talla la fruita i la reparteix en gots. Donem un got a cada infant.

### L'AIGUA

On: al canviador i/o a l'aula.

Quan: al llarg del matí i a la tarda oferim aigua als infants.

Com: cada infant porta de casa seva una ampolla d'aigua. Les tenim totes a una safata, l'educadora crida a cada infant de forma individual i li ofereix l'ampolleta. Quan acaba de beure la torna a endreçar al seu lloc, vigilant que cap altre infant l'agafi. La família s'encarrega de portar cada dia una ampolla d'aigua.

## **b. EL MIGDIA 11:45 - 15:30h**

### DINAR

#### **Lactants: 4 mesos – 1 any**

On: dinen a la seva aula.

Com: l'educadora va donant el dinar als infants per torn segons les necessitats de cadascú.

#### **Caminants: 1 – 2 anys**

On: cada grup dina a la seva aula.

Com: l'educadora posa un pitet a cada infant que després es deixa a una caixa per portar-lo a la bugaderia.

Dinen tots els infants alhora perquè és un grup de convivència estable.

#### **Protocol d'higiene:**

Abans i després de dinar els infants s'han de rentar les mans.

Els pitets es netegen cada dia a la bugaderia.



### **Grans: infants de 2 – 3 anys**

On: cada grup dina a la seva aula.

Com: l'educadora posa un pitet a cada infant que després es deixa en una caixa per portar-lo a la bugaderia.

Dinen tots els infants a l'hora perquè és un grup de convivència estable.

### **Protocol d'higiene:**

Abans i després de dinar els infants s'han rentat les mans.

Els pitets es renten cada dia a la bugaderia.

### **c. LA TARDA 15:30 - 17:00h**

#### **BERENAR**

Quan: entre les 15:30 i les 16h oferim el berenar als infants.

On: asseguts a les taules

Com: abans i després de berenar s'han de rentar les mans. L'educadora reparteix el berenar per cada infant.

#### **SORTIDA**

Els infants es renten les mans abans de sortir i les famílies els recullen.

### **6.1.1. Juguines**

Cada grup estable disposarà de juguines d'ús exclusiu.

El material i juguines dels espais compartits per diferents grups estables; acollida, psico i pati gran es netejaran i desinfectaran al final de la jornada escolar amb un drap humit amb una solució a base d'alcohol propílic al 70º C.

### **6.1.2. Alletament matern**

#### **Espai d'alletament:**

A la Llar hi ha un espai habilitat per aquest ús.

L'espai habilitat per les mares que necessitin donar el pit serà a l'entrada del centre. La mare ha d'accedir al recinte escolar amb la mascareta col·locada i rentar-se les mans a l'arribada, a més de seguir la resta de normes establertes pel centre.

Si una mare ha de venir durant el matí a alletar el seu infant, s'esperarà a l'entrada del centre i una educadora anirà a buscar l'infant a l'aula.

### **6.1.3. Xumets i biberons**

Els xumets i els biberons s'han de guardar dins d'estoigs o bossetes de plàstic individuals. Es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció. Es recomana que les famílies els esterilitzin després de cada ús.

### **6.1.4. Aigua**

Cada infant portarà una ampolla individual d'aigua a la seva motxilla.

### **6.1.5. Mitjans de psicomotricitat**

Cada família s'encarregarà de portar a la motxilla els mitjans el dia que hi ha l'activitat i després se'ls emportarà a casa.



### 6.1.6. Bolquers

L'educadora tindrà present els següents passos a l'hora de fer el canvi del bolquer:

Organitzarem l'espai. Abans de portar el nen o nena a la zona de canvi de bolquer, ens rentarem les mans i prepararem allò que necessitareu a prop del canviador (tovallola, tovallolotes, bolquer net, crema i un parell de guants nets). Posarem la tovallola cobrint la superfície del canviador. Ens posarem els guants.

Els bolquers bruts es llençaran dins del contenidor de bolquers estancs.

La tovallola es guardarà al calaix individual, de cada infant. Netejarem la superfície del canviador amb aigua i sabó o amb una tovallolota d'un sol ús i després passarem una solució desinfectant.

Ens rentarem les mans.

### 6.1.7 Roba i calçat

Els pitets es rentaran diàriament al centre, a  $>60^{\circ}\text{C}$ .

Els llençols es canviaran setmanalment i es rentaran a  $>60^{\circ}\text{C}$ .

Totes les persones que conformen la comunitat educativa es desinfectaran les sabates passant per la catifa desinfectant, que prèviament s'haurà ruixat amb líquid desinfectant.

### 6.1.8. Cotxets

Els cotxets no es podran deixar al centre. Les famílies que arribin al centre amb el cotxet l'hauran de deixar, mentre acompanyen l'infant a l'aula, als espais exteriors del centre habilitats a tal ús.

## 6.2. Organització de grups, professionals i espais

Grups	Infants	Docents			Espai estable
		Estable	Persona de suport	Suplents de reducció	
Lactants	3	Lola Rojas	Sílvia López	x	Pastorets
1 – 2 anys	11	Cristina M.	Evelyn Ortigosa Noelia M.	Esther R.H.	Cercolets
1 – 2 anys	11	Sílvia A.		x	Diablers
1 – 2 anys	13	Tània S.		x	Nans
2 – 3 anys	17	Abigaïl R.	Marta F.	x	Dracs
2 – 3 anys	20	Vicky F.		Esther N.C.	Bastons
2 – 3 anys	18	Inma J.		x	Gegants
Personal amb reducció					

### 6.3. Organització d'horaris i gestió de les entrades i les sortides

**HORARIS D'ENTRADES**, a les 8.50 hores, vigents a partir del dia 13 de setembre

Accés	Grup	Horari entrada
Porta principal	Bastons A	8.50 a 9.10
	Bastons B	9.10 a 9.30
	Gegants A	8.50 a 9.10
	Gegants B	9.10 a 9.30
Pati gran	Dracs A	8.50 a 9.10
	Dracs B	9.10 a 9.30
	Nans A	8.50 a 9.10
	Nans B	9.10 a 9.30
Ronda Ibèrica	Pastorets	8.50 a 9.30
	Cercolets A	9 a 9.15
	Cercolets B	9.15 a 9.30
	Diablers A	8.50 a 9.10
	Diablers B	9.10 a 9.30

**HORARI ENTRADA**, de les 15 h, s'utilitzaran dues entrades i dos torns perquè el volum d'infants que tornen a les 15h a la Llar és molt reduït.

Accés	Grup	Horari entrada
Porta principal	Bastons	15:00 a 15:10
	Gegants	15:00 a 15:10
		15.00 a 15:10
Pati gran	Dracs	15:00 a 15:10
	Nans /Pastorets	15:00 a 15:10
	Diablers/Cercolets	15:00 a 15:10

**HORARI SORTIDA**, de les 11.50 h.

Accés	Grup	Horari sortida
Porta principal	Bastons	11.50 a 12.00
	Gegants	11.50 a 12.00
Ronda Ibèrica	Pastorets	11.50 a 12.00
	Diablers/Cercolets	11.50 a 12.00
Pati gran	Dracs	11:50 a 12:00
	Nans	11:50 a 12:00

### **HORARIS SORTIDES**, de les 16.45 h.

<b>Accés</b>	<b>Grup</b>	<b>Horari sortida</b>
Porta principal	Gegants	16.45 a 17:00
	Bastons	16:45 a 17:00
Pati gran	Dracs	16.45 a 17:00
	Cercolets i Pastorets	16:45 a 17:00
	Nans i Diables	16:45 a 17:00

#### **6.4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19**

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COV.19, es trucarà a la família per tal que vingui a recollir a l'infant que presenta els símptomes.

La família ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar un PCR per a SAR-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

1. Deixarà d'assistir immediatament al centre.
2. Es posarà en contacte amb el seu metge de capçalera.



## 7. Annex: graella d'adaptació

<b>Dilluns 13</b>	<b>Grup A</b> 9.00 – 10.00 Adult 45 minuts	<b>Grup B</b> 11.00 – 12.00 Adult 45 minuts	
<b>Dimarts 14</b>	<b>Grup A</b> 9.00 – 10.00 Adult 30 minuts	<b>Grup B</b> 11.00 – 12.00 Adult 30 minuts	
<b>Dimecres 15</b>	<b>Grup A + B</b> 9.00 – 10.00 Adult 15 minuts	<b>Grup B</b> 11.00 – 12.00 Adult 15 minuts	
<b>Dijous 16</b>	<b>Grup A + B</b> 9.00 – 10.00	<b>A</b> 8.50	<b>B</b> 9.10
<b>Divendres 17</b>	<b>Grup A + B</b> 11.00 – 12.00 Alumnes antics Dinar + Dormir fins les 15.00	<b>A</b> 10.45	<b>B</b> 11
<b>Dilluns 20</b>	<b>Grup A + B</b> 11.00 – 12.00 Alumnes antics Dinar + Dormir + Tarda fins les 17.00	<b>A</b> 10.45	<b>B</b> 11
<b>Dimarts 21</b>	<b>Grup A + B</b> 10.00 – 12.00	<b>A</b> 9.45	<b>B</b> 10
<b>Dimecres 22</b>	<b>Grup A + B</b> 9.00 – 12.00	<b>A</b> 8.50	<b>B</b> 9.10
<b>Dijous 23</b>	<b>Grup A + B</b> 9.00 – 12.00 Alumnes nous Dinar fins 13.00	<b>A</b> 8.50	<b>B</b> 9.10
<b>Divendres 24</b>	<b>Grup A + B</b> 9.00 – 12.00	<b>A</b> 8.50	<b>B</b> 9.10
<b>Dilluns 27</b>	<b>Grup A + B</b> 9.00 – 12.00 Alumnes nous Dinar + Dormir fins les 15.00	<b>A</b> 8.50	<b>B</b> 9.10
<b>Dimarts 28</b>	<b>HORARI NORMAL PER TOTHOM</b>		